

三心を磨く

学校だより NO. 40
平成30年10月23日(火)発行
須坂市立東中学校
文責：金井 勝久(教頭)
<http://www.azuma-school.ed.jp/>

◇教育課程研究協議会が行われました！～本校は「数学」を公開しました～

10月17日(水)、平成30年度上高井教育課程研究協議会が行われ、職員が各会場へ赴き、各教科の研修を行いました。本校は「数学」の会場校となり、3年2組の生徒たちの「二次関数」の学びを公開しました。多くの参観者から3年2組の生徒たちの学びの素晴らしさを感じていただき、男女を問わないで話し合いができる開かれた学級であること、聴き合い・学び合いのできる生徒であるなどをお話いただきました。

また、ICT機器が自然体で授業に取り込まれている様子や、それを生徒たちがあたり前に使っている姿にも着目され、東中学校のICT教育が着実に位置付いていることも話題となりました。

そして、本校の本年度、中心講師である信州大学教育学部教授 宮崎樹夫先生は、「新しい教育課程がめざしている姿の実践が東中学校の授業の中



にあった」「都市部の学校に負けない、むしろ先行した学力向上への取組が3年2組の学びの姿にみられた」などと話してくださいました。

東中学校の『グランドデザイン』として、そのめざす姿を「21世紀型能力を育む『学び合う学校』」と掲げて2年半、その取組が少しずつ成果として見え始めています。しかし、学校長曰く「まだまだ道半ば」であります。これまでの成果に満足しているのではなく、さらなる取組や改善を進め、生徒も職員も一緒に成長していきたいと思います。



◇『読書の秋』ですね… ～深まり行く秋、秋の夜長に読書をしましょう！！～◇

日々刻々と秋が深まっていきます。最近の日没時間はかなり早く、午後5時くらいになると辺りは暗闇へと変わっていきます。そこで本校の完全下校も、今週から午後4時45分(大会前の部活延長は午後5時15分です)となっています。下校の安全が最優先ですのでご承知おきください。

これに伴い、生徒たちの帰宅時間が早くなり、家庭で過ごす時間も多くなっています。その時間を有効に利用してほしい、それが私たちの願いです。そんな中で取り組んでほしいことがあります。

それは「読書」です。よく「読書の秋」と言われますが、それは秋になると気温が18度前後になり、この18度という気温が「集中しやすい環境になる温度」であることから、「秋は勉強や読書に適している」と言われる所以のようです。本校の図書館には、様々な本があり、生徒たちの来館を待っています。

ご家庭でも「今、どんな本を読んでいるの?」のように声がけをお願いします。秋の夜長、子どもと読書をしてみませんか?



◇◇2日間のアズマデーより ～「問い」をもちながら、具体的に体験を～◇◇



10月18日・19日は「アズマデー」、二日間、各学年の計画に沿って、総合的な学習に取り組みました。

1年生の総合は「知る」をキーワードに学習を進めました。具体的には妙高高原学習に続き、長野県立大学の馬場智一先生と一緒に「哲学対話」を実施したり、福祉施設（グリーンアルム）に訪問したりしました。高齢者の方々と歌やゲームを、講師の先生（河合寿子さん）から学び、自分たちで作った「手作り

の絵手紙」を渡すなどの交流を行いました。

哲学対話では、自分の考えが、友だちの考えを聞いたり、馬場先生の問いを聞く中で大きく揺さぶられ、疑問が生まれていく体験をしました。生徒の感想には「哲学って、どんどん疑問が生まれてくることなんだ」「同じ作品をみても、人によって感じ方が違うんだな」「いろんな考えや見方があるといいんだな」などというものがありました。「子どもたちって、すごいことに気づくんだな」とは学年の先生方の話、哲学対話を通して、深い学びが行われました。

また、絵手紙でも集中した取組がみられ、「おじいちゃんやおばあちゃんにあげる絵手紙だからな」「どんな言葉がよいのかな」など、相手の様子を知りながら真剣に取り組みました。

2年生は、7月に続いて2回目の職場体験（年間で4日間体験しました！）を行いました。実際に仕事に向き合い、仕事や職場の雰囲気を感じ、「仕事とは何か？」を考えました。



須坂荘：避難訓練を一緒に



保育園にて：素敵な笑顔

2年生のキーワードは「体験する」です。「この2日間の体験が、自分なりの答えを導く手立てとなったように思います。各職場で、いろいろなことを体感した生徒たち、地域の方々を先生として貴重な体験ができたと思います。そして何より「働くこと」に向き合えたことがよかったです。



そして3年生は、「考える」をキーワードとし、「福祉活動」（車いす体験・高齢者疑似体験）を実際に体験したり、車イスミュージシャン「川崎昭仁」さんの講演とコンサートにふれたりして、これからの自分の役割や自分らしい生き方を考える学習をしました。これも貴重な経験でした。

それぞれの学年が、学年の育ちにあった学習を展開し、それぞれのキーワードに迫れた二日間となりました。この学びの様子は、11月8日（木）の「アズマデー参観日」にて発表します。生徒たちの学びの姿、学びの足跡を、ぜひご覧ください。お待ちしております。