

# 三心を磨く

学校だより NO. 11

平成29年 7月11日(火) 発行

須坂市立 東 中学校

文責：金井 勝久 (教頭)

<http://www.azuma-school.ed.jp/>

## 前期人権教育月間を終えて

5月下旬より、全学年で取り組んで参りました、「前期(6月)人権教育月間」が終わりました。人権学習は「心の学習」であり、本校では大切に考えている学習の1つです。前期の学習を終えるにあたって、学年目標と学習の足跡をご紹介します。



### ◇学年目標

- 1年 自他の違いを認識し、互いに人として尊重し、自分も他人も好きになる仲間づくりをしていく中で、明るい人間関係をつくることができる。
- 2年 身のまわりにあるいじめや差別に気づき、自分の問題としてとらえ、よりよい生き方を求めるとともに、問題解決をしていこうとする力を育てる。
- 3年 最高学年を迎え、最後の中学校生活を互いに居心地よく送れるように、まず身近な人権についてもう一度見直し、より広い視野に立って社会を見つめ直す。今回の学習が、一人一人が自分の心の中の「差別」や「人権侵害」に気づき、高い人権感覚を備えた自分へと「自己変革」を果たす機会になるようにする。

### ◇6月人権教育月間の足跡

時間		主な活動と使用する資料名		
		1年	2年	3年
1時	5月31日(水) 時間目 道徳	「あかね雲」	「ママ、私の手はいくら洗っても…」	「エンジ色のネクタイ」
2時	6月9日(金) 時間目 道徳	「何がいじめなの？」	ハンセン病患者に対する差別	誇り高き民族
3時 (東3校)	6月14日(水) 時間目 道徳	「わたしを大切にすること ひとを大切にすること」	アクティビティ「新しい大陸に向けた航海」	学級内にある問題
参観日	6月19日(月)	学年の計画により、懇談会の時間にワークショップなどに取り組みました。		
4時	6月28日(水) 時間目 道徳	まとめ 人権にかかわる標語	まとめ 人権にかかわる標語	まとめ 人権にかかわる標語

尚、生徒たちは学習のまとめとして、「人権に関わる標語」や「ポスター」を作成しました。生徒が思いを込めての作成した標語を紹介します。

いじめする 自分の心 汚れてく	いじめダメ 言わないキミも 同じだよ
悪口は 人の心を 切りつける	いじめヤダ 注意ができなきゃ 先生へ
差別「0」 一人ひとりの 行動で!	よくないな 隠れていじめ 許さない



※標語に込められた思い、とても深いものがありますね!

～須坂手話サークル皆さんに学ぶ～

1年間に2度ある「アズマデー」ですが、その第一回目が7月7日(金)に行われました。1年生は「職場見学」、2年生は「職場体験」、そして3年生は「福祉体験学習」と「進路講話」が行われました。



## 「深い学び」をした3学年 「福祉の学習」と「進路学習」から ～須坂手話サークルの方々と共に学び、

### 何かを感じ、何かをつかみ始めている3年生～

「アズマデー」の3年生は、先日の人権教育月間に引き続き、「福祉」について本気で考えました。須坂手話サークルの皆さんとの交流会では、お話をさせていただいたり、実際に手話を教えてもらったりの交流をしたりする中で、「聞こえない」「しゃべれない」などの障がいなどが感じない「心が通い

合う世界」を体験し、「共に楽しむこと」ができた、素晴らしい学びとなりました。

交流会場には「心の壁」がなくなり、文字通り「バリアフリー」となり、素敵な時間を過ごすことができました。この交流をとおして、「人権学習」も深められたように思います。

#### 生徒の感想から…

- ・「手話はしゃべらないため、身体が一緒に動いて、自然に超ニコニコになれて『手話ってすごいコミュニケーション手段だな』って思いました。耳がご不自由な方々としゃべれてうれしかったです。
- ・障がい者を助けることに、特別なことはいらぬのだと思いました。ちょっと配慮、ちょっとした思いやり、ちょっとした手助けで、障がいがある方とも共に生きていけるのだと思いました。
- ・聞こえるとか聞こえないとか、大切なのは心だと思いました。皆さん、素敵な方々で感動です！

生徒たちは、体験することによって、自分の感性を磨き、豊かにしています。これからが楽しみです。

## 2年生は「職場体験学習」～働くことの楽しさや厳しさを学びました～

2年生は、6・7日と2日間「職場体験学習」を行いました。

生徒たちは、職場で働くことから「生きがい」や「働く意義」を考え、「自分の未来のために何が必要か」について向き合いました。

職場の方々からは「挨拶が素晴らしい」「ハキハキと積極的に質問ができる生徒で気持ちがよかった」「一生懸命取り組んでいた」

「ボランティアできる活動日を知らせたら『やらせてください』とすぐに応えてくれ、とてもうれしかった」など、生徒が頑張っている様子が目に見えるように伝わってきました。また、職場での様子を見て回った職員からは「学校とはまた違った素敵な一面が発見できた」「本気に働く姿があった」「生き生きとしていた」など、生徒たちが各

事業所で学ぶ姿の報告がありました。10月に予定されている第2回が今から楽しみです。

## 1年生は「職場見学」～各自の希望で「3コース」に別れ、職場見学へ～

1年生は、午前中を使って「バス」で職場見学に行きました。先輩からのアドバイスや事前学習から質問を準備し、実際の見学をした上で生まれた質問と合わせて事業所の方々にいろいろなことを積極的に聴けました。また、見学だけではなく、体験もさせてもらえたようです。さらに「試食」もさせていただき、生徒たちはご満悦！この経験が、来年の「職場体験」につながって行きます。

