

三心を磨く

学校だより NO. 27

平成29年1月11日(水)発行

須坂市立 東 中学校

文責：奥 幸雄(教頭)

<http://www.azuma-school.ed.jp/>

学校評価 保護者の皆様から寄せられたご意見について(1)

本年度の学校評価では、96%のご家庭から評価をいただきました。たくさんのご意見ありがとうございました。多くの保護者の皆様が、本校の教育活動に対して強い関心を持っていらっしゃることに感謝申し上げます。頂戴しましたご意見につきまして、学校の立場を説明させていただきますので、ご理解をお願いいたします。また、教師個人に対するご意見、ご要望につきましては、校長より本人に伝え指導いたしましたので、ご承知願います。ここでは、学校全体に関わる内容について5回に分けて説明させていただきます。

I 東中学校の教育活動について

(1) 1学年の保護者の皆様から寄せられたご意見

①須坂荘交流や仁礼保育園など地域の方との交流があって、とても良いと思います。

→本校では、学校目標の「鍛える心」の実現に向けて、誇りの持てる学校生活を送ってほしいとの願いから、地域との交流を図る学習に取り組んでいます。今後もカリキュラムを整備して、更に充実した学習にしたいと思います。

②特定の教科が、教科書に沿ってやっているのか、わかりにくい。

→基本的には教科書に沿って授業を進めていますが、補充のために学習プリントを用いることもあります。その場合は、1時間の終末の場面で、教科書の内容を確認するようにしています。分かりにくい場合は、教師に質問するように指導してまいります。

③テスト前、部活動が休みにもかかわらず、須坂荘訪問やコスモス街道の水やりがあるのはいかかなものか。

→テスト前3日間は、テスト勉強に専念させるために部活動を休みにしています。その間に、須坂荘訪問やコスモス街道の水やり等が入っていることは、本来の主旨ではありませんので、来年度より配慮するようにいたします。ご指摘ありがとうございました。

④コスモス街道の必要性に疑問を感じます。親もどこにコスモス街道があるかも知らない。何のためにやるのか分かりません。

→コスモス街道作業は、平成6年より、須坂長野インター線の下栃倉橋から上栃倉橋の間、全長460mに渡って、サルビア、カンナを栽培し、緑化委員会を中心に全校生徒、及びPTA作業でもご協力いただいている本校の伝統行事です。生活環境の緑化活動を通して、責任感、勤労の精神、協力、地域貢献、命の大切さ等を学んでいる教育活動ですので、ご理解、ご協力をお願いいたします。

(2) 2学年の保護者の皆様から寄せられたご意見

①少ない人数で、学習、部活、PTA活動などなど、先生方には本当に頭が下がる思いでいっぱいです。先生方の取組を保護者に向けてもっと発信しても良いと思います。

→生徒数の減少に伴い教員数も減少する中で、精一杯の教育活動を心がけています。本校の教育活動につきましては、学校だより、学年・学級通信、生徒会だより、東中学校ホームページ等にてお知らせしていますが、更なる充実を図ってまいりたいと思います。

②職場体験学習について、アンケートをとったものの内容が活かされていないように思いました。アンケートの意味がなかったように思いました。

→生徒に実施した職場希望調査につきましては、第2希望までの中で職場を決定させていただきました。本年度は、他校との兼ね合いにより、希望の職種につけないことがありました。1日目に他校と日程が重複してしまい受け入れ職場が限定されてしまいましたが、来年度はそのようなことがないように調整を進めてまいります。

(3) 3学年の保護者の皆様から寄せられたご意見

①私が中学生の時といろいろな面で進化しているので、ビックリです。

→社会の変化に伴い学校も様々な面で変わってきています。「不易流行」の言葉のように、受け継ぐべきものは受け継ぎ、変えるべきものは勇気をもって変え、生徒、保護者、地域の皆様の信頼に応えられる学校にしていきたいと思っております。今後とも、ご理解・ご協力をお願いいたします。

②学校の先生方を専門職として信頼しています。

→教員は教員免許を有した専門職でもありますので、その専門性を活かした日々の教育活動に取り組んでまいります。また、更に専門性を高めるため、研修にも取り組んでおります。

③昨年は、病気療養で休んでいる先生がおり、なかなか不安定な学校の雰囲気でしたが、今年は新しい校長先生の張り切った気持ちが学校のすべての活動を生き生きとさせているように感じます。安心して子どもを送り出せることに感謝しています。

→「新生 Azuma 中」を合言葉に本年度をスタートし、学習指導、生徒指導等の教育活動の充実に努めております。至らない点もあるかと思っておりますが、ご理解・ご協力をお願い申し上げます。

④校長先生の自主勉強用のプリントはとても良いと思ったが、なかなか子どもが活用していないので、有効に活用できるようになって欲しい。

→校長の目標である「学ぶ学校」づくりに向けた一環として用意いたしました。宿題のように課すものと、自主学習として生徒が意欲をもって自分の力を高めるものとの併用を考えております。更に生徒が積極的に活用してくれるように工夫してまいります。

⑤3年間、同じ教科担任はできれば避けていただきたいです。その教科の苦手意識があり、嫌いになってしまう。先生が替わることで、好きになるきっかけになるかも知れません。

→教員数が減少し、複数いる教科と一人教科がありますので、すべての教科で教科担任の変更は難しいのが現状ですので、ご要望としてお聞きしておきます。

⑥あいさつや人との関わり方について、中学生は思春期で難しいと思います。そこをどうしていったら良いか、学校で教えて欲しいです。

→社会に出ても通用するマナーとして、生徒指導でも「挨拶」「礼儀」「思いやり」に力を入れて指導をしております。学校だけでは不十分な面もあるかと思っておりますので、家庭、地域でもご指導をお願いいたします。

(4) 学年の記述がなかった保護者の皆様から寄せられたご意見

①いつも先生方には大変お世話になっております。ただ、一部の先生に、生徒のやる気をなくするような発言もあったそうで、かなり不信感を持っています。

→職員には、人権意識をもって生徒に接するように指導しておりますが、今後更に指導を充実してまいりたいと思っております。個別の事案につきましては、学校まで遠慮なくご連絡ください。責任をもって対応させていただきます。