

三心を磨く

学校だより NO. 20

平成29年 9月26日(火) 発行

須坂市立 東 中学校

文責：金井 勝久 (教頭)

<http://www.azuma-school.ed.jp/>

ベネッセ総合学力調査の結果より

須坂市では本年度より、これまでのNRT検査にかわり、「ベネッセ総合学力調査」を行っています。

この調査は、市内の全小中学校（小学生は2年生～5年生、中学生は1・2年生）が実施しており、本校においても「4月18日(火)」に、1年生・2年生が行いました。そして先日、検査結果が届きました。

今後の教育活動に役立てるため、本校の結果を分析いたしましたので、その概要をお知らせいたします。

1 調査の概要

(1) 調査対象 中学校 1年生・2年生

(2) 調査内容

①学力調査

- ・1学年： 国語・社会・数学・理科の4教科を実施
- ・2学年： 国語・社会・数学・理科・英語の5教科を実施

②意識に関する調査

- ・生徒に関する調査
- ・学校に関する調査
- ・家庭や学校での生活に関する調査など

2 調査結果の概要

(1) 1年生

①学力調査の結果（本校と須坂市の比較）

	国語	数学	理科	社会
須坂市との比較	同程度	同程度	同程度	同程度

【考察】 中学校1年生は、須坂市と比較するとすべての教科が「同程度」の状態であり、大きく落ち込んでいる教科はないという結果となりました。

②意識に関する調査より（抜粋）

質問内容	須坂市との比較
1 本や新聞を読んでいる。	+7.4%
2 ゲーム機やスマホでゲームをするとき、家の人とルールを決めている。	-8.1%
3 ケイタイやスマホでメールするときは、家の人と時間を決めている。	+2.2%
4 学習しておもしろい・楽しいと思うことがある	+7.0%
5 学校に行くのが楽しい	+7.0%
6 努力をすれば、自分はいいたいことはできると思う	+4.1%
7 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。	-7.3%
8 自分で学習の計画を立てている。	-2.6%
9 目標に向かって、普段からコツコツ学習している。	-0.5%
10 わからないことはそのままにせず、わかるまで努力している。	+0.5%
11 自分には、先生や友だちからほめられるような得意なことがある。	+3.0%
12 自分と友だちとの間に上下関係がなく、誰とでも平等に接している。	-2.4%

13	家で学習するときは、苦手な教科もしっかりと学習している。	+1.9%
14	授業で習ったところは、その日のうちに復習している。	+1.9%
15	授業（社会）でグループ話し合いや教え合いをしている。	+10.7%

【考察】 中学校1年生は、学習や生活態度など、とても前向きに取り組んでいます。この態度や気持ちを大切に、今後も継続できるように支援していきたいと思います。

見えてきた課題としては、「学習に向かう力の弱さ」です。「わかるまでコツコツとくり返す学習」「計画を立て、見通しをもった学習」ができるようにしたいと思います。

また、すべての学習の基盤となる「人権学習」をさらにすすめ、差別を許さない力の育成にも努めていきます。

(2) 2年生

①学力調査の結果（本校と須坂市の比較）

	国語	数学	理科	社会	英語
須坂市との比較	やや下回る	下回る	同程度	下回る	下回る

【考察】 中学校2年生は、須坂市と比較すると、理科が「同程度」の状態ですが、その他の教科においては「下回る」となっています。また、特に英語・数学の差が大きく、中学校1年次の学習が十分身につけておらず、不足しています。英語や数学は「毎日の積み重ね」が特に必要とされる教科です。日々の復習をしっかりとさせることや提出ノートの確認、クリア問題・チャレンジ問題等の活用と確認により、基礎基本からの学力向上をめざして参りたいと思います。

②意識に関する調査より（抜粋）

質問内容	須坂市との比較
1 本や新聞を読んでいる。	-1.7%
2 ゲーム機やスマホでゲームをするとき、家の人とルールを決めている。	-6.7%
3 ケイタイやスマホでメールするときは、家の人と時間を決めている。	+1.9%
4 学習しておもしろい・楽しいと思うことがある	+3.0%
5 学校に行くのが楽しい	-14.2%
6 努力をすれば、自分はたいていのことはできると思う	-10.5%
7 新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。	-19.5%
8 自分で学習の計画を立てている。	-12.1%
9 目標に向かって、普段からコツコツ学習している。	-10.7%
10 わからないことはそのままにせず、わかるまで努力している。	-8.6%
11 自分には、先生や友だちからほめられるような得意なことがある。	+2.0%
12 自分と友だちとの間に上下関係がなく、誰とでも平等に接している。	+0.4%
13 家で学習するときは、苦手な教科もしっかりと学習している。	-8.7%
14 授業で習ったところは、その日のうちに復習している。	+5.5%
15 授業（数学）でグループ話し合いや教え合いをしている。	+17.2%

【考察】 中学校2年生は、自尊感情が育ち始め、人権学習の成果が少しずつ見られ始めています。「誰とでも平等に接すること」ができるよさを大いに認め、さらに磨きがかかるようにしていきます。

学習については、「4」にあるように、そのおもしろさや楽しさに気づき始めています。この部分を足がかりに、「学習に対する意欲の教科」「あきらめずに努力することの大切さ」「家庭学習への取組」などを伝えたり体感させたりしていきたいと思います。高校入試が近付く中、仲間たちとの学び合いや堅実な復習や家庭学習を通して、学力向上を図り、希望する進路の実現をめざします。

学力向上には、ご家庭での言葉がけや励まし、確認も大切な要素となります。お願いいたします。