

# 三心を磨く

学校だより NO. 2

平成29年 4月28日(金) 発行

須坂市立 東 中学校

文責：金井勝久(教頭)

<http://www.azuma-school.ed.jp/>



## 今年も動き出した東中！

### ～4月の生徒たちの姿から～

「静」と「動」があり、整然として素晴らしい、感動的な「入学式」から3週間が経過しました。東中の校庭に咲く、自慢の桜は満開を終え、早いもので、もう散り始めています。

3週間… いろいろなことがありました。

4月はスタート、行事もたくさんありました。

生徒会主催の対面式、生徒会と部活動の説明会、

交通安全教室、音楽集会、そして避難訓練、全校が集まる機会が多かったのですが、生徒たちの入退場や話を聞く姿は静かで落ち着きがあり、中学生として最高の姿でした。新たな東中の伝統です。

いろいろな行事の中で、避難訓練を紹介いたします。避難訓練は、4月20日(木)に行われま

した。交通安全教室同様に「自分の命を守る」「いざというときの対応を学ぶ」ことを目的としました。よって、訓練は「真剣さ」にこだわりました。集合時の静寂、先生方の人員報告の声の大きさ、訓練でありながらも「もしも」を想定した行動ができました。

学校長からは、「火災や地震、暴風雨や洪水などの自然災害や非常事態は、いつ起きるのかわからない。だからこそ、訓練を通して『次の行動を考え・判断すること』を学び、もしもの有事に対応してほしい」というお話や、「平時のときに、お家の方とも災害時の待ち合わせ場所や、非常災害時の持ち出し袋の中身の確認を



しておいたらどうだろうか」という提案もありました。真剣に話を聞く生徒の姿に、私たちはもちろん、講師としてお見えになった須坂消防署の方も感激し、生徒の素晴らしさを話されました。

「しっかり話を聞く」あたり前のことですが、それをあたり前にできることには難しさがあります。ですが今の東中生徒には、こうした姿が「あたり前」になってきています。

避難訓練の姿は、ほんの一例に過ぎませんが、全校生徒184名が、入学・進級の喜びを、いろいろな活動の中、その姿で語ってくれています。そんな姿をこれからも紹介していきたいと思ひます。

## 東中学校は今年「60周年」を迎えます

### ～生徒会も動き出しました～

東中学校は、昭和33年に創立されました。

そして今年度、「創立60周年」を迎えます。

昨年度から、60周年記念事業の準備が始まっていますが、その動きが目に見えるようになってきました。写真は、生徒会役員の生徒たちが押し花ボランティア





「創立60周年記念の記念品」として、お世話になっている地域の方々や来賓の皆さんに、心のこもったものを贈りたいという思いが生まれています。どんなしおりになるのか、とても楽しみです。

の皆さんのご指導を受けながら、「サクラの押し花」を作っている時の様子です。

まず、サクラの花を枝から切ります。

花びらが5枚、バラバラにならないように慎重に作業し、次は花びらを並べていきます。専用の和紙の上へ一列に並べる作業は、集中力や忍耐力が必要となりますが、役員の生徒たちは手際よく、すぐにコツをつかんで取り組みました。

この「サクラの押し花」は、「しおり」の材料となります。5月下旬から6月の初旬、各学年が「総合的な学習」の中で「しおりづくり」を進めます。1人2枚つくりま

## 4月最初に配布 東三校版『家庭学習の手引き』をご活用ください！

東三校版「家庭学習の手引き」を今年度も各家庭へお配りしました。

4月を迎えて、各学年とも授業のペースがつかめてきたと同時に学習への意欲の高まりも感じられます。生徒たちは、家庭学習にも取り組んでいます。やる気がみなぎる「4月」です。

この家庭学習の手引きは、小学校1年生から中学校3年生までの9年間を見通したものです。

また、起きる時刻（何時に起きるか）、学習時間（どのくらい学習するか）、寝る時刻（何時に寝るか）を記入するようになってい

ています。できましたら、目につきやすい場所（例えば冷蔵庫や学習机の前等）に貼って、活用していただきたいと思



### 各学年に応じた家庭学習の内容とご家庭でお願いしたい支援 (家庭学習の手引き東三校版)

学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	中学1・2年1、2学期	中学2年3学期・3年	
学習時間の目安	20~30分		40~60分		60~90分		1~2時間	3時間以上	
起きる時刻 (いつ)									
学習時間 (どのくらい)									
寝る時刻 (いつ)									
ご家庭でお願いしたい支援 (声かけの例)	<ul style="list-style-type: none"> <li>「この問題を、一緒に勉強していこうね。」</li> <li>「はっきり・ゆっくり・ちやうどいい声で（選んでください）読めね。」</li> <li>「明日の持ち物をそろえようね。」</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>「〜という気持ちになったんだね。」</li> <li>「自分でできるようになってうれしいよ。」</li> <li>「自分で決めたことはがんばろうね。」</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>「自分の好きなことをがんばるといいね。」</li> <li>「今日は学校で何を習ったの？」</li> <li>「習ったことを教えてくれる？」</li> <li>「このニュースについて私はこう思うけど、あなたはどう思う？」</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>「将来は何になりたい？」（子どもの考えを否定しない）</li> <li>「いつも頑張っているよ。」</li> <li>「心配なことがあったら話してね。」（時にはそっとしておくことも）</li> <li>「社会では折れないことだよ。」</li> <li>「私は心配だよ。」</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>「〜と書いているんだね。」</li> <li>「あなたのことを褒めているよ。」</li> <li>「あなたのことを応援しているよ。」</li> <li>「がんばったね。」</li> </ul>
ホップ (習慣化)	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習時間を必ずやる。</li> <li>おうちの人にみてもらう。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>問題をきちんとする。</li> <li>習った漢字を使って文章を書く。</li> <li>ていねいに、正しく書く。</li> <li>教科書、ノート、辞書を使う。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>問題をきちんとする。</li> <li>習った漢字を使って文章を書く。</li> <li>答えと自分の考え方と比べて見直す。</li> <li>間違えたところをやり直す。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>問題を、自分の力で毎日必ずやる。</li> <li>生活記録に、あったこと、感じたことを、漢字を使って書く。</li> <li>テスト勉強を計画的に行う。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>問題を、授業ノートや教科書を見ながら自分の力でやる。</li> <li>苦手分野の復習</li> <li>総合テスト対策</li> </ul>
ステップ (復習)	<ul style="list-style-type: none"> <li>〇おしなめ、復習をする。</li> <li>漢字・九九・九九など</li> <li>〇ひらがな、カタカナ、習った漢字で文章を書く。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>勉強したことがわかっているか確かめる。</li> <li>できなかったところ</li> <li>授業で学習した内容のドリル学習</li> <li>ローマ字の練習</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>復習をする。</li> <li>できなかったところ</li> <li>自分の力で学習した問題</li> <li>ドリル等での復習</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>授業で学習した内容の復習</li> <li>応用的な問題にも挑戦</li> <li>ノートに授業内容をまとめる直前準備</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>授業で学習した内容の復習</li> <li>総合テスト対策</li> </ul>
ジャンプ (自主)	<ul style="list-style-type: none"> <li>〇読書</li> <li>〇調べ学習 (本・家の人に聞く)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>〇読書</li> <li>〇自主学習</li> <li>・課題などに挑戦</li> <li>・調べ学習 (本・人に聞く)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>〇本や新聞を読む。</li> <li>〇自主学習</li> <li>・予習</li> <li>・復習などに挑戦</li> <li>・調べ学習 (本・インターネット・人に聞く)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>〇復習や学習をする。</li> <li>〇調べ学習 (文庫・インターネット・専門家に聞く)</li> <li>〇漢検・読検・英検に挑戦</li> <li>〇コンクール等に応募</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>〇受検勉強</li> <li>〇漢検・読検・英検に挑戦</li> <li>〇コンクール等に応募</li> </ul>

## ☆☆☆5月です！ ゴールデン・ウィークが始まります！！☆☆☆

来週から「5月」に突入です。今年のゴールデン・ウィークは「5連休」となります。生徒たちは「緊張の4月」を終え、この連休で「スイッチの切り替え」となります。家族と一緒に過ごせる大切な休日ですが、「生活のリズム」を大切にしたい休日となるようご指導ください。5月には「中間テスト」があります。「4月からの学びの確認」の機会となります。よい準備をして挑んでほしいと思います。また、6月の中体連夏季大会にむけて、部活動も大詰めを迎えます。「文武両道」、学習も部活動も頑張れる、そんな生徒たちの姿を期待しています。

