



学校目標

三心自立

「学ぶ心」「思いやる心」「鍛える心」
を磨き自立する

須坂市教育大綱基本方針

- *多様性を認め合い、誰もが活躍できるまち
- *子どもの個性と力がのびのび育つまち
- *一人ひとりが学び、高め合うまち

「学ぶ心」

<めざす生徒の姿>

自らの課題に向かって追究し続け、自立した学びを通して、自己実現ができる生徒

- ・小中のつながりを活かした個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実の具現化
- ・単元内自由進度学習を取り入れた授業づくり
- ・「自主自学」「斜面」学習
- ・基礎学力の定着(単元テスト)

「思いやる心」

<めざす生徒の姿>

多様性を認め、相手を尊重し合い、互いに助け合いながら、他者と共生できる生徒

- ・前期、後期人権学習月間
- ・差別やいじめをなくす「東中生徒会人権宣言」への取組
- ・日常的に行う道德教育の充実
- ・インクルーシブな教育環境づくり、学級・学年づくり
- ・福祉体験、地域貢献

「鍛える心」

<めざす生徒の姿>

粘り強さと、しなやかさとを身につけ、心身ともに健康な体をつくることができる生徒

- ・食への関心を高める食育の推進(年2回の自作弁当の日)
- ・三心清掃(無言、隅まで、最後まで)
- ・小さな学校の大きな合唱
- ・職場体験、キャリア教育
- ・SCによる全員面談
- ・SOS出し方学習

令和7年度 研究テーマ 個性を輝かせながら主体的に学びに向かう生徒の育成

令和7年度生徒会スローガン「挑戦」

<主な活動>

- ・あいさつ運動
- ・三心清掃(無言、隅まで、最後まで)
- ・小さな学校の大きな合唱
- ・ビブリオレビュー選手権
- ・環境美化、地域への貢献
- ・ゴミ拾い登校、ダンボール回収、ペットボトルキャップ回収、緑化活動
- ・東祭(小学生、地域の方との連携)

学びの改革リーディング校(1年次)「小中連携」

<小中9年間を見通した、めざす子ども像の共有>

- 小学校高学年～中学生の発達段階に応じた学びのつながりのあり方
- 「総合的な学習の時間」を軸とした小中で共に学ぶ協働的な学び
- 地域との連携、ふるさと学習 他
- 児童会、生徒会活動の連携、小中交流活動
- 教科学習における小中連携での授業づくり
- 中学校体験授業、小学校出前授業等
- 音楽会、体育祭等、行事での連携

地域と共にある学校をめざして(信州型コミュニティスクール)

- 学校運営委員会
- 東中 PTA 活動
- 同窓会
- 学習支援ボランティアの充実(「斜面」学習の添削、読み聞かせボランティア他)
- 地域公民館や地域組織との連携・支援による教育活動の充実(総合的な学習の時間、職場体験学習、地域体験学習等)
- 地域に開かれた教育課程の実現をめざし、学校評価アンケート実施、学校・学年だよりの発行、一日学校開放の実施