



# 令和6年度 須坂市立東中学校グランドデザイン

**【学校目標】 三心自立 「学ぶ心」「思いやる心」「鍛える心」を磨き自立する**




## 【目指す学校像】 21世紀型能力を育む「学び合う学校」

- ◆ 知識や情報を活用する能力 **【学ぶ心】 (重点1)**
- ◆ 多くの人とよりよい人間関係を築く能力 **【思いやる心】 (重点2)**
- ◆ 自立的に行動する能力 **【鍛える心】 (重点3)**



**「学ぶ心」(知)を磨く**  
「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化を目指し、「自立した学習者」としての生徒を育成する。

- ◎生徒の視点に立った授業改善・研修の充実により生徒の支援を明確にする。
- ◎ICT機器を有効活用した「授業づくり」や「家庭学習」の充実を図る。(普段使いのICT)
- UD連絡会の充実
- 単元内自由進度学習
- 自主自学の時間
- 全校総合



**「思いやる心」(徳)を磨く**  
絶対にいじめを許さず、あらゆる他者を価値ある存在として尊重できる生徒を育成する。(多様性を認める)

- ◎自己肯定感を高め、自分も相手も大切に活動充実させる。
- ◎ボランティア活動や福祉学習を進め、地域貢献活動を進める。
- ◎生徒、保護者の悩みに丁寧に向き合い、教育相談や保護者懇談を実施する。
- 年2回の人権教育月間・集会
- 生徒会・JRCボランティア活動、あいサポート運動
- 地域との交流活動の充実

**「鍛える心」(体)を磨く**  
体験的な学習の積み重ねにより、持続可能な社会の創り手となることのできる生徒を育成する。

- ◎キャリア教育により将来への見通しをもつことができるようにする。
- ◎縦割り活動異学年での取組を充実させ、学び合う場を増やす。
- ◎心や体を育てる活動を実践していく。
- アズマデーの実施
- 小さな学校の大きな合唱
- 食育の充実:自作弁当の日

令和6年度 研究テーマ  
**目的意識をもって粘り強く取り組む生徒の育成**  
意欲面、興味関心の持続 【学びの改革パイオニア校2年次】

**【願い】**  
・諦めずに、自分で出来るところまでやり切る。  
・答えを待つ姿ではなく、粘り強く自分で何とかしようとする。  
・見通しをもって、自ら追究する。  
・追究を止めず、疑問や関心をもって取り組む。

### 自立した学習者を目指して

**【生徒】**  
・充実した学校生活  
・分かるようになりたい  
・他学年との学習や活動

- 自由進度学習・自主自学の時間等を通して学び方を身につける
- 「総合的な学習の時間」に他学年の生徒とかわり合い探究する
- 様々な授業や活動でICTを効果的に用いて情報活用能力を高める
- 「三心自立(生活ノート)」の活用 ○繰り返し挑戦「単元テスト」

**【保護者・地域】**  
・個別支援の充実  
・安心安全な学校  
・地域との交流  
・開かれた学校づくり



令和6年度 生徒会スローガン  
**黎明～東の幕開け～**



**信州型コミュニティスクール**  
○学校運営委員会や学校評価を通して、保護者、地域の声を聞いた学校運営  
○「斜面」の書き写しや要約、読み聞かせボランティアによる学習支援の充実  
○職場見学・体験、地域体験講座、56災害学習など、地域の教育力を生かし、生徒支援  
○学校・学年だより等を通して情報を発信し、地域に開かれた教育課程の実現

**東三校でつきたい力**  
○自主的に学習に取り組む力  
○多様性を認める力

**学校評価** ○学校評価アンケート(生徒・保護者)・授業アンケートから ○全国学習状況調査から  
○学校運営委員会や懇談会で保護者や地域の声を聴き取る ○有識者による専門的な立場からの意見