



学校目標 **三心自立** 「学ぶ心」「思いやる心」「鍛える心」を磨き自立する



【目指す学校像】 21世紀型能力を育む「学び合う学校」

- 育みたい21世紀型能力
- ◆ 知識や情報を活用する能力 【学ぶ心】 (重点1)
 - ◆ 多くの人とよりよい人間関係を築く能力 【思いやる心】 (重点2)
 - ◆ 自立的に行動する能力 【鍛える心】 (重点3)

重点3 「鍛える心」を磨く

- ◆ 地域と関わりながら学び、自分を律することのできる生徒を育成します。
- 3回の職場見学、職場体験によるキャリア教育を充実させ、将来への夢をもたせます。
- 三心清掃、授業の五原則等を通して、規律ある学校生活を送らせます。
- 縦割学年の活動をさらに深化させ、様々な場面で学び合う活動を設定し、規律ある学校生活をつくります。
- 合唱を通して、明るい歌声が響く学校にします。
- 食育を通して、自分の健康管理のできる生徒を育成します。
- ◆ 達成目標：学校生活に満足している生徒 (学校評価 90%)

重点1 「学ぶ心」を磨く

- ◆ 東中学校の学びを「インプット型」から「アウトプット型」に転換します。
- ICTを活用した協同的な学びによる生徒主体の授業を実現し、思考力・判断力・表現力等の伸長を図ります。
- 「補習の日」の設定や IT 指導の充実を通して、基礎的基本的内容の確実な定着を図ります。
- 家庭学習・自主学習 (克服・発展・追究) の指導と見届けをし、個々の学びのペースやスタイルに合わせた指導をします。
- **総合的な学習の時間の探求学習を充実させ、長いスパンでの問題解決的能力の育成を図ります。**
- ◆ 達成目標：授業が概ね分かる生徒 (学校評価 90%)

重点2 「思いやる心」を磨く

- ◆ 挨拶を大切にし、よりよい人間関係を築く能力を育みます。
- 挨拶、日々の当番活動を通して、安心して生活でき、お互いの持ち味を発揮し合える学級をつくります。
- 東中学校生徒会人権宣言を通して、互いの存在を認め合う心情を高めます。
- PTA と連携し「よかったカルタ」による人権学習を進めます。
- あいサポート運動やボランティア活動・奉仕活動へ積極的に参加し、福祉学習をすすめ、地域貢献活動を充実させます。(須坂荘やグリーンアルムへの訪問など)
- 生徒相談を充実させ、生徒の悩みに丁寧に向き合います。
- ◆ 達成目標：学校へ来るのが楽しいと感じる生徒 (学校評価 90%)

信州型コミュニティスクール (学校運営委員会、学習支援ボランティア)

- 年4回の学校運営委員会や学校評価を通して、保護者、地域の声を聞いた学校運営を行います。
- 数学、英語、「斜面」書き写し、読み聞かせ、職場体験等、学習支援ボランティアによる生徒支援の充実に努めます。
- 学校だより、HP等を通して情報を発信し、社会に開かれた教育課程の実現に努めます。

教職員研修

研修テーマ「ICTを活用した協同的な学びを通して、思考力・判断力、表現力を育成する」

- 中心講師を招聘し、協同的な学びやICT活用に関する研修を深め、授業力を向上させます。
- 生徒指導・生徒理解、発達障がい等の研修を計画的に実施し、個に応じた指導を充実させます。

生徒の願い

- 学習に集中して取り組み、成績を伸ばしたい。
- 互いに思いやり、良好な人間関係を築きたい。
- 縦割り活動を通して、充実した学校生活を送りたい。

平成31年度 生徒会スローガン
全輝～縦割りで一体となる東中～
お互いにあいさつ・三心清掃・高めあう歌声

保護者地域の願い

- 自分から学習に向かう生徒にしてほしい
- 開かれた学校づくりを進め情報提供を積極的に行ってほしい
- 将来、地域を担う人材を育成してほしい