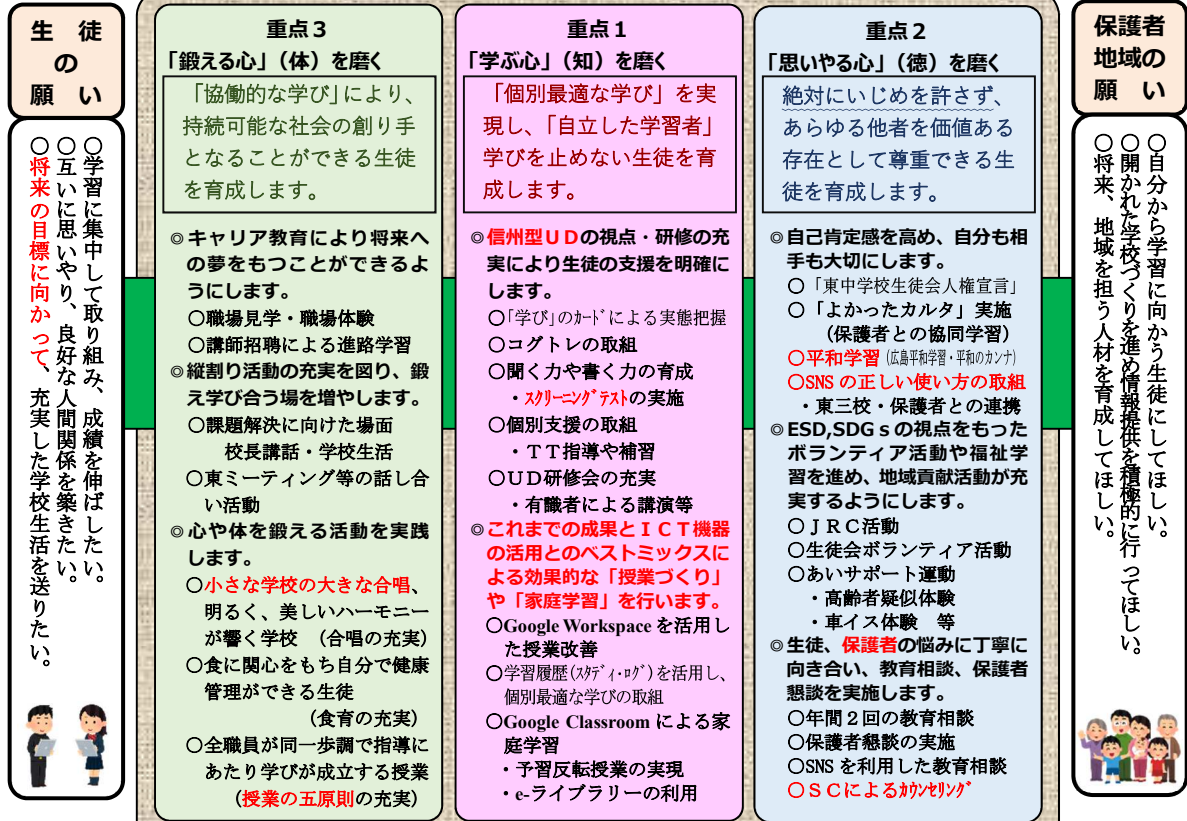


 【学校目標】 **三心自立** 「学ぶ心」「思いやる心」「鍛える心」を磨き自立する

【目指す学校像】 21世紀型能力を育む「学び合う学校」

- 夢や志をもち Society5.0 を豊かにたくましく生きる生徒の育成
- ◆ 知識や情報を活用する能力 【学ぶ心】 (重点1)
 - ◆ 多くの人とよりよい人間関係を築く能力 【思いやる心】 (重点2)
 - ◆ 自立的に行動する能力 【鍛える心】 (重点3)



令和3年度 生徒会スローガン

改新
～全校で創る東中～



令和3年度 研究テーマ

情報活用能力を高めながら、自らの考えを表現する生徒の育成
～指導と評価の一体化による授業改善を通して～

教職員研修

学力向上プラン

1人1台タブレットの活用 (GIGA スクール構想)

◇Google classroom をプラットフォームにした教育活動に取り組みます。 ◇テストを CBT 化していきます。

学習評価の見直し (指導と評価の一体化)

◇内容のまとめり毎の観点別評価を行います。 ◇定期テストから単元テストでの評価へ移行していきます。

信州型コミュニティスクール (学校運営委員会、学習支援ボランティア等)

- 学校運営委員会 (年4回) や学校評価を通して、保護者、地域の声を聞いた学校運営
- 「斜面」の書きしりや要約、読み聞かせ、学習支援ボランティアによる学習支援の充実
- 職場見学・体験、地域体験講座、5.6 災害学習など、地域の教育力を生かし、生徒支援
- 学校・学年だより、HP等を通して情報を発信し、社会に開かれた教育課程の実現

ICT 活用の初トリック拠点校
～学びの改革実践校～

- 小中連携 (東三校)
- 中中連携 (市内4校)

学校評価 学校評価アンケート (生徒・保護者)・授業アンケート (生徒) :【数値達成目標】 肯定的な回答 90%以上
ベネッセ学力調査・全国学力学習状況調査 :【数値達成目標】 正答率前年度以上

学校運営委員会での保護者、地域の声の聞き取り
有識者による専門的な立場からの見識