

三心を磨く

学校だより NO. 4

平成28年 5月20日(金) 発行

須坂市立 東 中学校

文責：興 幸雄(教頭)

<http://www.azuma-school.ed.jp/>

5月校長講話 「有終の美を飾るために」

みなさん、おはようございます。

5月も半ばを過ぎ、過ごしやすい季節というより暑さを感じる季節となってきました。来月に迫った中体連の夏季大会に向けて、一生懸命練習に励んでいることと思います。3年生にとっては、最後の夏の大会ですので、頑張ってください。

今日は『有終の美』ということについて、話をさせていただきます。

普通、「有終の美」というと、終わりを立派に締めくくることが、という意味で使われることが多いと思います。これと似たもので『終わりよければすべてよし』ということわざがあります。これは、結果がよければ、途中のことは問題にならない、という意味で使われます。ところが、「有終の美」には、それとは違う深い意味があるのです。

この言葉の語源は、中国の古い教えを記した『詩経』の中にある、このような言葉から来ています。

読みは「初めは有らざる靡(な)し、克(よ)く終り有るは鮮(すくな)し」と読みます。

言葉の意味は、「物事の初めは、みんな努力するが、その努力を、維持して有終の美を飾ることができる者はなかなかいない」ということです。

なかなか厳しいことを言っていますが、考えてみると、人間はそういうことが多いのではないのでしょうか。みなさんは、年度のはじめに当たり、今年度の目標や決意を考えたとと思います。目標や決意を決めた出した時というのは、みんな「これを頑張るぞ」という気持ちが満ちていたと思います。しかし、時間が経つにつれて、忘れてしまったり、妥協してしまったりした経験があると思います。そういう人間として陥りやすいところを、この言葉は戒めているのです。

「最初頑張るのは当たり前のこと。大事なことはその頑張りを最後までやり続けること。最後までやり抜くことができた時、初めて有終の美が飾れたという」ということを、このことわざは私たちに語りかけているのです。

今まで最初の決意が最後まで続かなかった人、途中で投げ出してしまった人、今年こそは、名誉挽回のチャンスと考えて頑張ってみましょう。目標は、続きそうもない内容だと意味がありません。今の自分が少し頑張ればできそうな、具体的な目標を立てるといいでしょう。

中でも3年生は、自分の目標の進路に向かって、具体的に考え出す時がやってきました。これまでの人生の中で、初めて迎える試練かも知れませんが、それから逃げるのではなく、自分は本気になったらどこまでやれるのか、自分への挑戦のつもりで、強い気持ちで取り組んでほしいと願っています。

今、私は「有終の美」を飾れるように、目標や決意をしっかりとをもって努力しましょうと話しました。目標を持ち、その実現に向かって努力することは大切です。しかし、何をどのように努力していけばいいのか、誰もが迷うところです。目標をしっかりとつとめることは「終わりを思い描くことから始めること」です。

3年生は、来春には、この東中学校を卒業していきます。そのとき自分は、中学校3年間の成長の証として、どのような姿で卒業したいと考えていますか。2年生は、来年度、最上級生になります。どのような3年生になることが大事だと思いますか。4月に入学した1年生は、この1年間で自分をどのように成長させたいと考えますが、「終わりを思い描くことから始める」ということは、目的地をはっきりさせてから一步を踏み出すことです。目的地が分かれば、現在自分がいる場所もわかりますので、正しい方向へ進んで行くことができます。

アメリカ大リーグで活躍しているイチロー選手は、人の心を動かし印象に残る言葉をたくさん残しています。その一つを紹介します。「そりゃ僕だって、勉強や野球の練習は嫌いですよ。誰でもそうじゃないですか？つらいし、大抵はつまらないことの繰り返し。でも、僕は子どもの頃から、目標を持って努力するのが好きなんです。だって、その努力が結果として出るのは、うれしいじゃないですか。」

今年度の終わりに、みなさんが最後までやり続け、自分自身で「有終の美」を飾れたと、自分を褒めてやれる、そんな1年にしてほしいと願っています。

教科	これだけは100%
国語	1 学年…文を文節に分けられるようになる。(複合語や転成したものは除く。) 2 学年…動詞の活用の種類が見分けられる。 3 学年…クラスみんなの前で、1 分間程度のスピーチをすることができる。
社会	1 学年…都道府県名、都道府県庁所在地名が漢字で書ける。 2 学年…雨温図の特徴から気候帯の区分がわかる。 3 学年…地図記号、縮尺、方位が書ける。
数学	1 学年…正負の整数を使った加減乗除ができる。 2 学年…式の計算、簡単な連立方程式を、加減法か代入法のどちらかを使って解くことができる。 3 学年…分配法則や公式を使って、式の展開ができる。
理科	1 学年…顕微鏡、花の各部の名称が書ける。 2 学年…原子の記号が書ける。 3 学年…イオン式が書ける。
音楽	1 学年…校歌・生徒会歌の旋律を歌えるようになる。 2 学年…パートの役割を考えながら「翼をください」が歌えるようになる。 3 学年…歌詞の内容と作曲家を理解して「花」を歌えるようになる。
美術	1 学年…楽しく、のびのびと、スケッチを行うことができる。 2 学年…自分のアイデアを大切に、失敗してもあきらめずに、修正ややり直しをして自分が自分の良さを発見できる。 3 学年…グラデーションを理解し、パステルで色相や明度を考えて、色で自分の個性を表現できる。
技術・家庭	1 学年…立方体を等角図で表すことができる。キャビネット図を等角図で表すことができる。 2 学年…まつり縫いができる。 3 学年…鉄工やすりを使ったやすりがけで、削り面を平面に仕上げることができる。
保健体育	1 学年…きびきびとした行動や整列ができ、学習ノートのまとめができる。 2 学年…整列をして静かに話を聞き、陸上の単元では自己ベストを更新できる。 3 学年…整列をして静かに話を聞き、学習ノートの記入ができる。
英語	1 学年…アルファベットの大文字小文字の読み書きが完璧にできる。 2 学年…3～4 語程度(基本文)の英語の語順を正確に並びかえることができる。 3 学年…5～6 語程度の(基本文)英語の語順に正確に並びかえることができる。

お願い

「これだけは100%」の課題は、各教科で、生徒の実態に合った、より具体的な目標を設定し、全校の生徒が身につけられるように、100%達成を目指すものです。

各学期に設定と見返しを行っていきます。(学校だよりでお知らせしていきます。)

保護者の方から、「学校だよりの『これだけは100%』が、とても分かりやすく、子どもにも声をかけやすくなった。」とのご意見をいただいています。

ご家庭でも、生徒に声かけ等をお願いいたします。

御礼 熊本地震災害義援金の総額が68,565円となりました。

赤十字を通して熊本に送られます。ご協力ありあとうございました。