

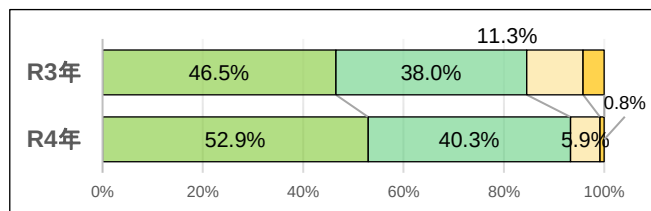
<http://www.azuma-school.ed.jp/>

◎生徒による「学校生活アンケート」より

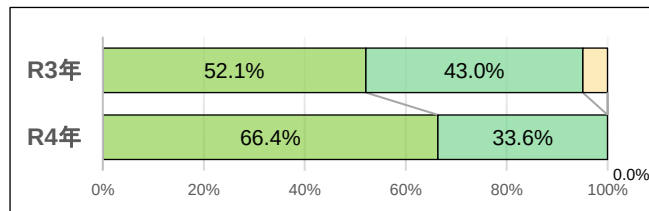
令和4年12月実施 回答数119 回答率82.1%

■A そう思う ■B だいたいそう思う ■C あまりそう思わない ■D そう思わない

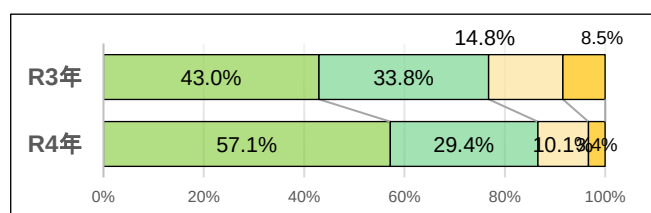
【1】東中学校の生活に全体として満足している。



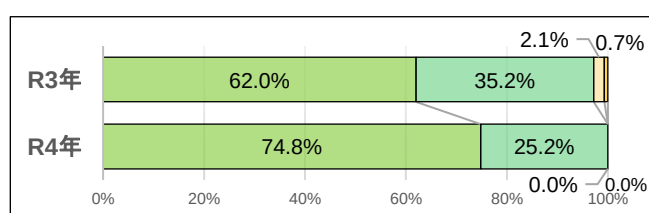
【2】学校は、学習や進路に関する情報を、十分にわかりやすく伝えている。



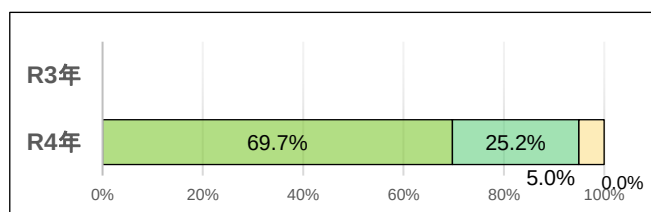
【3】学校が楽しい。



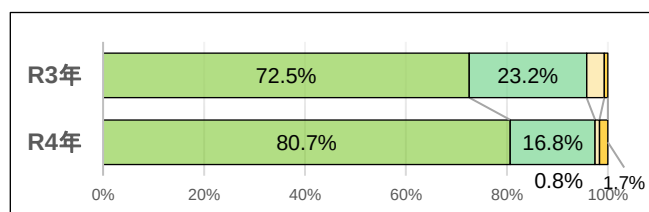
【4】アズマデーなどの学習（自分を知る・進路学習・職業体験学習・福祉学習・など）は役立った。



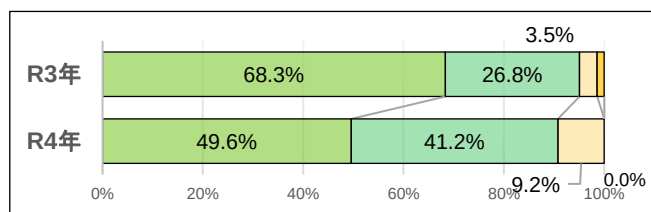
【5】全校総合の学習（プレイエルに命を吹きこむ）は役立った、自分のためになった。



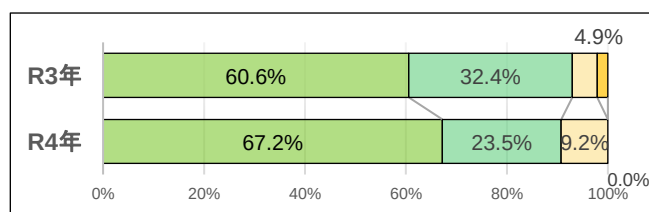
【6】東祭・修学旅行（3年）などの行事は楽しく充実していた。



【7】清掃では、三心清掃を心がけ、無言で最後まで取り組んでいる。



【8】あいさつができています。



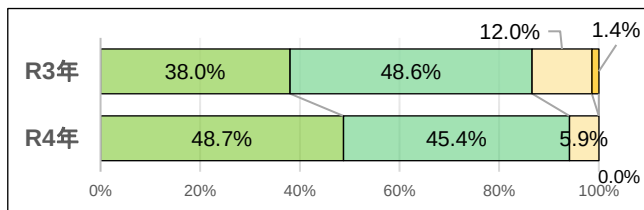
○学校生活アンケート結果全体から見ると、多くの質問項目で、肯定的な回答が90%を超え、昨年度の結果よりその割合が増えているものが多く見られました。ただ、グランドデザインには学校評価アンケートの数値達成目標として、肯定的な回答が90%以上とされている面から考えると、結果や寄せられた意見等から課題を見出し、来年度の向上につながる取り組みを考えていきたいと思います。

○学校生活全般にかかわる質問項目の結果を見ると、昨年度より肯定的な回答が増えています。今年度もコロナ禍は続き生活を脅かしていましたが、制限される部分が緩和され、通常に近い形式で行われた行事や活動が多くなってきたことも影響していると考えます。今後、感染症の扱いが変わり、ここ数年の学校生活が変化するかもしれませんが、保護者、生徒の皆さんには、引き続き予防対策への協力をお願いしていきます。

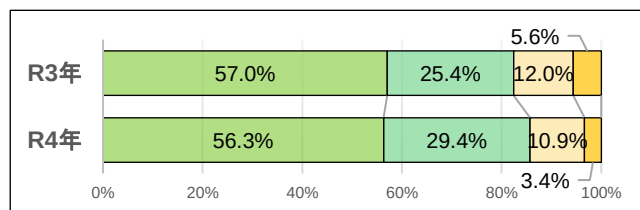
○【3】では、肯定的な回答が増えています、「あまりそう思わない」「そう思わない」の回答は、毎年0%ではありません。一人でも多くの生徒が「楽しい」と感じる、充実した時間がもてるように、授業や学校生活を進めていきたいと思います。また、「もう少し気軽にみんなが相談できる場所をつくってほしい」という意見要望もありました。相談室やスクールカウンセラーの先生方はもちろんいらっしゃいますが、気軽に話せる環境や関係づくりを考え、努めていきます。

- 【5】については、今年度、新たな取組のひとつでした。来年度、より生徒の皆さんが主体となり、探究的な学びとして、どのような活動ができそうか、どんな活動をしたいのか、3学期、生徒の皆さんからの意見も集約して検討し、学校や地域のことについて関心を高めていけるような学習にしたいと考えます。引き続き保護者、地域の皆様のご協力をお願いいたします。
- 【7】・【8】について、肯定的な回答が減少しています。「あいさつ」「清掃」は生徒会活動の重点にもなっていて、積極的に活動されていますので、より個人の活動につながるよう支援していきたいです。清掃については、生徒数減少に伴い分担場所の人数も減ってきているため、分担や取組み方について、美化委員会と検討していきます。

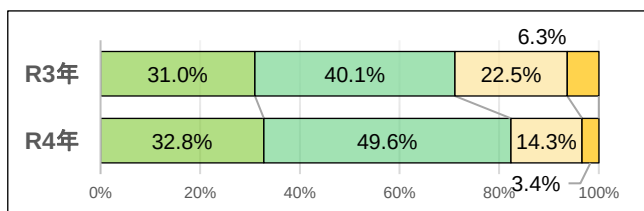
【9】学校の授業はわかりやすく、楽しく学ぶことができる。



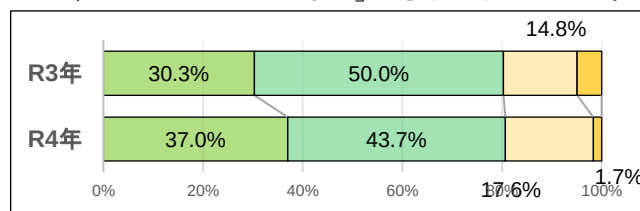
【10】毎日、家庭学習に取り組んでいる。



【11】自分で計画して学習に取り組んでいる。

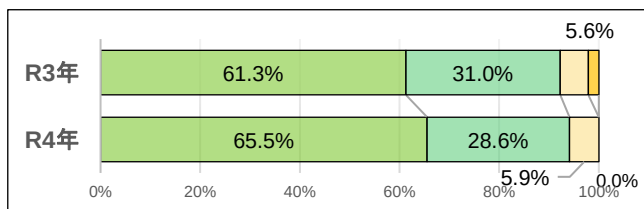


【12】毎日の家庭学習・水曜日の自主自学などの取組により「やればできる」と思うようになった。

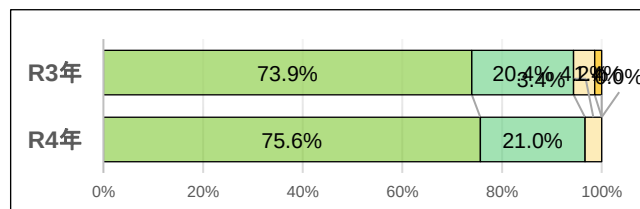


- 今年度、授業改善の取組として、単元によっては「単元内自由進度学習」に取り組みました。授業アンケートや授業の振り返りからは「自分のペースでできるからやりやすい」「自分で選べるのがいい」という意見が多く見られました。反対に、自分で計画することに慣れず、時間がかかってしまうというような生徒もいますので、よりよい進め方が考えられるよう、先生たちも研究していきます。
- 「水曜日の自主自学の時間を増やしてほしい、今日自主自学の日だって思ってもやらない日があったので期待させないでほしい」という意見要望がありました。毎週水曜日の5時間目終了後は、自主自学の日となっていました。他の活動を優先させることがあり、3学期見直しをしました。申し訳ありませんでした。自主自学の時間は【10】【11】【12】にもかかわってくる部分が多いかと思います。学習オリエンテーションでも説明され取り組んでいるプランニングを大切にして、肯定的な回答のさらに「そう思う」の回答が増えるよう、家庭学習について工夫できることを考えていきたいです。

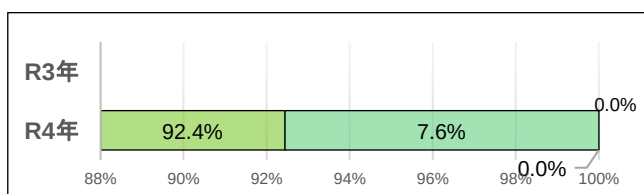
【13】先生方は、あいさつや服装（身支度）などの基本的な生活習慣を身につける指導をしている。



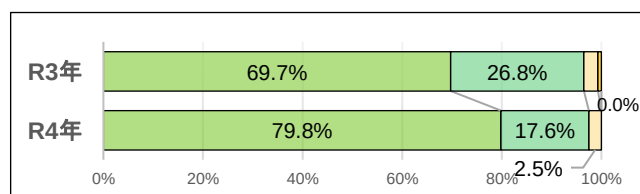
【14】先生方は、一人ひとりの生徒を大切にし、いじめのない安心な学校生活が送れるようにしている。



【15】先生方は、体罰のない安心な学校生活が送れるようにしている。



【16】先生方は、学習への質問や学校生活などの相談に、ていねいに対応している。



- 気づいたことは、先生たちもその場で声をかけるように意識して取り組んでいます。基本的な生活習慣については、生徒会の活動と連携している部分が多いです。生徒皆さんの自主性を大事にしながら、必要に応じて、生徒会と協議したり、相談したりしていきたいと思っています。
- 【14】【15】の項目は、昨年度まで一つの項目でしたが、別々の項目にしたため、体罰についてのグラフがありません。今後も、どの生徒も安心して学校生活を送れることを大切に考え取り組み、【3】の記述の繰り返しになってしまっていますが、一人でも多くの生徒が「楽しい」と感じる、充実した時間をもてるように、授業や学校生活を進めていきたい、生徒の皆さんと気軽に話せる、相談しやすい環境や関係づくりを考え、努めていきます。

【東中学校の自慢（じまん）できることを書いてください。】※順不同・抜粋です

- ・山岸右京さんが寄贈してくれた歴史的なものがいっぱいある ・合唱 団結力
- ・プレイエルにいのちを吹き込んだこと ・プレイエルに命を吹き込むくらい大切にできる学校
- ・社会に出たときに役立つことを身に付けてくれる ・中庭がある
- ・プレイエルのピアノの修復に向けて学年を超えて協力した
- ・他の中学校より学校がきれいで、校庭には草が全くない ・広い階段がいい ・元気なところ
- ・いい先輩がいて楽しい ・学年問わず、あいさつや交流が積極的にできていること
- ・SDGs に関係することによく取り組んでいる ・伝統を大切にしている
- ・階段から長野市や須坂市の景色やアルプスを望むことができる
- ・自然豊か ・本が多い ・デジタル化が早くから進み、慣れない部分もあるが、授業が分かりやすい
- ・集団で行動するときには一致団結できるところ ・他学年同士とても仲がいいこと
- ・あいさつ ・小さな学校の大きな合唱 ・清掃が無言でできている
- ・他の中学校に比べて、人数が少ないから1人1人の意見を聞くことができる
- ・小さい学校だからこそ学年を超えて仲の良い人が作れる
- ・自分の力を自らのばそうとする自由進度学習があること
- ・他の学校と違って、SDGs の活動により関連している活動などが多くて社会貢献ができているところ
- ・積極的なタブレット端末を使った学習 ・それぞれが自分なりの方法でいろんなことを頑張る姿
- ・合唱の時にみんなが真剣に大きな声で歌っていること。小さな学校で大きな合唱をしていること
- ・今年 ASP 活動として行ったサツマイモ栽培 ・三心自立という目標があること
- ・「小さな学校の大きな合唱」の伝統があり、それをしっかり受け継いでいっているところ
- ・縦割り活動によって学年を超えた繋がりが強い

